

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 Г. АРГУН»  
(МБОУ «СОШ №9 г. Аргун»)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №9 г. Аргун»  
(протокол № 6 от «27» марта 2025г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

директор  
МБОУ «СОШ № 9 г. Аргун»  
/ С.Р. Сулейманова /  
« 27 » 03 2025 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 Г. АРГУН»  
ЗА 2024 ГОД**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9" г.Аргуна |
| Руководитель                                 | Сулейманова Светлана Рамазановна                                                                       |
| Адрес организации                            | 366 284, Чеченская Республика, г.Аргун, ул. Виноградная, 50                                            |
| Телефон, факс                                | 7 930 000 46 06                                                                                        |
| Адрес электронной почты                      | argun.school-9@mail.ru                                                                                 |
| Учредитель                                   | Муниципальное учреждение "Департамент образования г. Аргун"                                            |
| Дата создания                                | 31.07.2023                                                                                             |
| Лицензия                                     | №Л035-01275-20/00679200 от 14 сентября 2023 г.                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Рег.№А007-01275-20/00756842 01.11.2023                                                                 |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

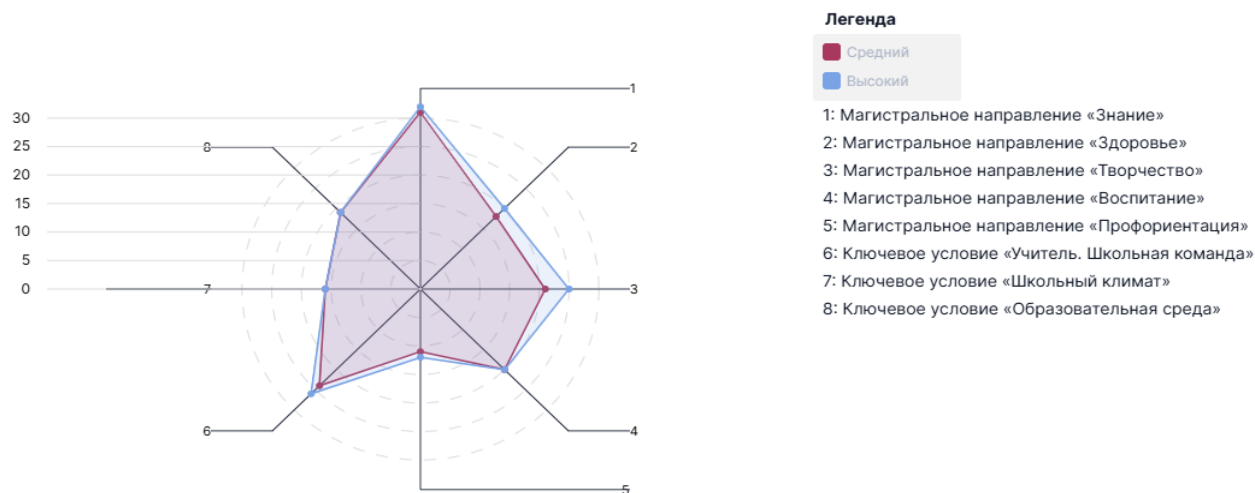
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для Программы развития гимназии на 2024-2027 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта. По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на среднем уровне (160 баллов) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

**Результаты самодиагностики, установление уровня достижения  
результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)  
Интерпретация результатов самодиагностики**



| №<br>п/п      | Магистральное направление,<br>ключевое<br>условие | Полученный<br>результат, уровень<br>количество баллов | Планируемый<br>результат, уровень и<br>количество баллов |
|---------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.            | Знание                                            | Высокий,36                                            | Высокий,42                                               |
| 2.            | Здоровье                                          | Средний, 19                                           | Высокий ,21                                              |
| 3.            | Творчество                                        | Средний,20                                            | Высокий, 23                                              |
| 4.            | Воспитание                                        | Средний ,17                                           | Высокий, 20                                              |
| 5.            | Профориентация                                    | Высокий ,11                                           | Высокий, 12                                              |
| 6.            | Учитель. Школьная команда                         | Средний ,21                                           | Высокий , 26                                             |
| 7.            | Школьный климат                                   | Высокий ,18                                           | Высокий, 19                                              |
| 8.            | Образовательная среда                             | Высокий,17                                            | Высокий, 18                                              |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                   | <b>Средний, 160</b>                                   | <b>Высокий, 181</b>                                      |

Всего МБОУ «СОШ №9 г.Аргун» «набрала по самодиагностике **160 баллов** (средний уровень), на момент окончания срока реализации Программы развития планируется набрать **181 баллов** (высокий уровень)

**Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

Администрация ОО провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа

Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние ОО как базовый уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России». Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

**Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

**Таким образом, к сильным сторонам относятся:**

- Поворот общества к здоровому образу жизни;
- Повышение престижа профессии педагога.
- Сотрудничество с близлежащими образовательными организациями.

**Основные риски связаны:**

- С дефицитом времени у педагогов, детей и родителей;
- С ростом напряженности труда;
- С незаинтересованностью партнеров. Патерналистским отношением родителей к школе.

**Пути решения:**

- 1) Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от школы и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
- 2) Найти формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.

### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

**Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №9 г.Аргун»**

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Совет школы          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 25.09.2023года МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации. Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):

- ☐ ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);
- ☐ ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- ☐ ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

При разработке ООП МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» непосредственно использовала:

- ☐ федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО (Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология));
- ☐ федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО и ООП СОО (Федеральные рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд» (технология);
- ☐ федеральные учебные планы;
- ☐ программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ☐ федеральные рабочие программы воспитания;
- ☐ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов.

МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» утвердила к 2024 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы.

Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования реализуется программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

#### **Внедрение новых учебных предметов.**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- ☐ дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- ☐ дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне, Образовательная организация с 2016/2017 учебного года, реализует ФГОС СОО.

В 2024/2025 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля, а 11-е классы продолжали обучение по трем профилям.

Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили.

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО с ФОП и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

| Профиль                 | Профильные предметы        | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году |
|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Естественно-научный     | Биология Химия             | 6                                                               |
| Социально-экономический | Математика<br>География    | 6                                                               |
| Гуманитарный            | Литература История         | 0                                                               |
| Универсальный           | Обществознание<br>Биология | 12                                                              |

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям.

Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

В настоящее время в образовательной организации обучаются: дети с ОВЗ - нет, 8 детей с инвалидностью.

В учреждении совершенствуется универсальная безбарьерная среда: приобретено специальное, в том числе учебное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов. Разработан паспорт доступности образовательной среды организации для введения инклюзивного образования для разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ведется работа над созданием нормативной правовой базы инклюзивного образования.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов. Оказывается, консультативная методическая помощь педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов имеют особое значение социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками.

МБОУ «СОШ№9» расположена в г. Аргун. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со школой, 9 процентов – ближайшем многоэтажном ЖК.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и



профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.  
[https://vk.com/wall-223079175\\_557](https://vk.com/wall-223079175_557)

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. **Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник.**

Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Государственного флага Чеченской Республики, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Чеченской Республики.

Это мероприятие проходит в общем на передней площадке школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. **Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».**

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

**Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.**

**Профориентационная работа в МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» строится по следующей схеме:**

**1–4-е классы:** знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

**5–9-е классы:**

формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

**10–11-е классы:** развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Единая модель профориентационной деятельности,** рассчитанная на обучающихся

6-11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 159                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 239                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 25                      |

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные образовательные программы

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

**С 1 сентября 2024 года** МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

**для 1–4-х классов – ООП НОО**, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

• **для 5–9-х классов – ООП ООО**, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП

ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

• **для 10–11-х классов – ООП СОО**, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**С 1 сентября 2024 года** МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На

педсовете **28.08.2024** были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по *литературе* и *географии* из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по *физкультуре* расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО —

ввели предметные результаты освоения нового предмета «**Основы безопасности и защиты Родины**».

Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

**С 1 сентября 2024 года** МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «**Основы безопасности и защиты Родины**».

С целью внедрения новых предметов разработаны **дорожные карты**:

• дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

• дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном

объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

С 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738), (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 вступивший в силу с 01.09.2024г.)

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 9 г. Аргун» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ № 9г. Аргун» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ** **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЕЙ И ПРЕДМЕТОВ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ – В** **ТАБЛИЦЕ.**

## ПРЕДМЕТЫ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ

| Профиль       | Профильные предметы           | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году |
|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | Математика.<br>Обществознание | 12                                                                   |

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 01 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 02 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Куратором является советник директора школы по воспитательной работе.

За первый и второй триместр 2024/2025 учебного года проведено 24 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 54.88 %** МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» 2024/2025 учебного года реализовывала 10

дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное «Спортивные игры», «Волейбол».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа
- мини футбол - 1 группа
- теннис– 1 группа
- ЮИД – 1 группа
- Юнармия-1 группа
- «Движение первых»
- «Юные кадыровцы»
- «Юные таланты»
- СШК «Ахмат»
- «Волшебный узелок»
- БАС

В объединениях клуба в первом триместре занято 165 обучающихся

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Специальное оборудование для реализации БАС.

В МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» была проведена реализация программы в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС) начинается с 2024 учебного года.

Обучающиеся ознакомились с основами использования беспилотников; диагностикой и ремонтом беспилотных летальных аппаратов (БПЛА), настройкой оборудования; пройдут предполётную подготовку БПЛА на виртуальном симуляторе; научатся управлять беспилотниками и выполнять различные задачи - прохождение лабиринтов, трассы, перевозка груза; получают навыки конструирования БПЛА.

Занятия в школе проходят в рамках дополнительных образовательных программ и курсов внеурочной деятельности с 1 сентября 2024 года.

Кабинеты БАС оснащены всем необходимым оборудованием, предназначенным для эффективного обучения данному направлению. В перечень оборудования входят: 12 рабочих мест для учащихся, включая симулятор автономных полетов ПО для 3d моделирования; 3 вида БПЛА мультироторного типа от компании GEOSCAN (Pioneer Base, Pioneer Mini, Pioneer FPV), 2 вида пультов радиоуправления (Fly Sky I6S и Radiomaster Pocket), 12 FPV шлемов, дополнительные модули (модули навигации, захвата груза и программируемые камеры), ремкомплекты для квадрокоптеров; 2 ремонтные станции, оснащенные двумя 3d принтерами и паяльными станциями. В школе есть 2 полетные зоны, оснащенные амортизирующими матами, защитной сеткой и комплектом трассы для полетов. Занятия ведутся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Беспилотные авиационные системы" (продвинутый уровень) (2 раза в неделю по 2 часа, за год 144 часа).

За первый и второй триместр 2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                                                      | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1     | «Урок ГТО»                                                                                       | спортивный зал   | 23.12.2024              | 26                    |
|       | Городской турнир по Мини футболу                                                                 | спортивный зал   | 20.02.2025              | 8                     |
|       | Всероссийская большая олимпиада. I этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. | спортивный зал   | 10.02.2025              | 40                    |

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)
- «Работа с родителями»,

«Самоуправление»,  
«Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения
- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 9 г. Аргун» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля

«Гражданско-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За первый и второй триместр 2024 учебного года в Школе проведено 7 общешкольных мероприятия, 24 единых классных часа, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мукушева Райяна, Джабраилова Лариса, Мициева Лиана.
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом и поднятием флагов РФ и РБ и исполнением гимна РФ; Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **1.1.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ№9 г.Аргун».

Начало учебного года – 02 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№9 г.Аргун» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

#### **Режим образовательной деятельности**

| <b>Классы</b> | <b>Количество смен</b> | <b>Продолжительность урока (минут)</b> | <b>Количество учебных дней в неделю</b> | <b>Количество учебных недель в году</b> |
|---------------|------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1             | 1                      | 40                                     | 5                                       | 33                                      |
| 2-4           | 1                      | 40                                     | 5                                       | 34                                      |
| 5-11          | 1                      | 40                                     | 5                                       | 34                                      |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам триместра 2024 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об

успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за первый и второй триместр 2024 учебного года**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                   | <b>2024 учебный год</b> | <b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024), в том числе: | 422                     | 2                                                              |
|              | – начальная школа                                                             | 159                     | 2                                                              |
|              | – основная школа                                                              | 238                     | 0                                                              |
|              | – средняя школа                                                               | 25                      | 0                                                              |

### **КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» ЗА ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ ТРИМЕСТР 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |      | Окончили триместр     |   |                 |   | Не успевают |    |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|----|
|        |                |                 |      | Всего                 |   |                 |   |             |    |
|        |                | Количество      | %    | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество  | %  |
| 2      | 34             | 34              | 100% | 15                    | % | 1               | % | 0           | 0% |
| 3      | 44             | 44              | 100% | 9                     | % | 4               | % | 0           | 0% |
| 4      | 45             | 45              | 100% | 11                    | % | 2               | % | 0           | 0% |
| Итого  | 123            | 123             | 100% | 35                    | % | 7               | % | 0           | 0% |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» ЗА ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ ТРИМЕСТР В 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |      | Окончили полугодие    |     |                 |     | Не успевают |   |            |   |
|--------|----------------|-----------------|------|-----------------------|-----|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|
|        |                |                 |      | Всего                 |     |                 |     |             |   |            |   |
|        |                | Количество      | %    | с отметками «4» и «5» | %   | с отметками «5» | %   | Количество  | % | Количество | % |
| 5      | 39             | 39              | 100% | 8                     | 20% | 2               | 5%  | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 6      | 55             | 55              | 100% | 7                     | 12% | 5               | 9%  | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 7      | 51             | 51              | 100% | 10                    | 19% | 3               | 5%  | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 8      | 47             | 47              | 100% | 7                     | 14% | 0               | 0%  | 0           | 0 | 0          | 0 |
| 9      | 45             | 45              | 100% | 8                     | 17% | 2               | 4%  | 0           | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 237            | 237             | 100% | 40                    | 82% | 12              | 23% | 0           | 0 | 0          | 0 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» ЗА ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ ТРИМЕСТР В 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили полугодие |  |  |  | Не успевают |  |  |  |
|--------|----------------|-----------------|--------------------|--|--|--|-------------|--|--|--|
|        |                |                 | Всего              |  |  |  |             |  |  |  |



|       |    | Количество | %    | с отметками «4» и «5» | %   | с отметками «5» | %  | Количество | % | Количество | % |
|-------|----|------------|------|-----------------------|-----|-----------------|----|------------|---|------------|---|
| 10    | 13 | 13         | 100% | 3                     | 23% | 0               | 0  | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 11    | 12 | 12         | 100% | 2                     | 16% | 0               | 20 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| Итого | 25 | 25         | 100% | 5                     | 39% | 0               | 20 | 0          | 0 | 0          | 0 |

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 9 г.Аргун» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 9 г.Аргун» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

## ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 2024

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с приказами Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", письмами Рособрнадзора от 05.02.2024 №02-14 "О проведении ВПР в 2024 году", и на основании приказа МО и Н ЧР от 09.02.24г №128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО Чеченской Республики в форме ВПР в 2024г» в МБОУ «СОШ №9 г.Аргун» проведены ВПР.

### ИТОГИ ВПР 2024 ГОДА В 4-Х КЛАССАХ.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

| Класс | Учитель                            | Итоги 2023-2024 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                                    | «5»                      | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4 «А» | Мициева<br>Лиана<br>Аднановна      | 3                        | 3   | 9   | 4   | 79%             | 1         | 2   | 11  | 4   | 78%             |
| 4 «Б» | Тайсумова<br>Хадижат<br>Мовладовна | 8                        | 2   | 1   | 8   | 58%             | 0         | 3   | 11  | 5   | 74%             |
|       |                                    | 11                       | 5   | 10  | 12  | 68%             | 1         | 5   | 22  | 9   | 76%             |

### Математика

| Класс | Учитель                            | Итоги 2023-2024 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                                    | «5»                      | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4 «А» | Мициева<br>Лиана<br>Аднановна      | 3                        | 1   | 12  | 2   | 89%             | 1         | 4   | 8   | 5   | 72%             |
| 4 «Б» | Тайсумова<br>Хадижат<br>Мовладовна | 4                        | 7   | 5   | 3   | 84%             | 1         | 5   | 9   | 4   | 79%             |
|       |                                    | 7                        | 8   | 18  | 5   | 86%             | 2         | 9   | 17  | 9   | 76%             |

### Окружающий мир

| Класс | Учитель                            | Итоги 2023-2024 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                                    | «5»                      | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4 «А» | Мициева<br>Лиана<br>Аднановна      | 4                        | 1   | 14  | 0   | 57%             | 1         | 6   | 7   | 4   | 49%             |
| 4 «Б» | Тайсумова<br>Хадижат<br>Мовладовна | 4                        | 7   | 6   | 2   | 63%             | 1         | 7   | 7   | 4   | 48%             |

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык»,

«Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

| Класс | Учитель        | Итоги 2023-2024 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                      | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5 «А» | Баштагова Х.Д. | 4                        | 9   | 13  | 0   | 50%             | 1         | 8   | 9   | 4   | 41%             |
| 5 «Б» | Хусаинова А.А. | 2                        | 12  | 11  | 0   | 56%             | 1         | 8   | 9   | 5   | 39%             |
|       |                | 6                        | 21  | 24  | 0   | 106%            | 2         | 16  | 18  | 9   | 80%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 51 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 % обучающихся ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

## Математика

| Класс | Учитель      | Итоги 2023-2024 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                      | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5 «А» | Мусаева Л.Х. | 4                        | 8   | 14  | 0   | 46%             | 1         | 8   | 10  | 4   | 39%             |
| 5 «Б» | Мусаева Л.Х. | 3                        | 14  | 8   | 0   | 68%             | 0         | 5   | 16  | 1   | 50%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2023 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык»,

«Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

| Класс | Учитель      | Итоги 2023-2024 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                      | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «А» | Хасинов А.М. | 2                        | 7   | 16  | 0   | 36%             | 0         | 7   | 7   | 4   | 39%             |
| 6 «Б» | Хасинов А.М. | 3                        | 4   | 14  | 0   | 35%             | 0         | 7   | 9   | 4   | 35%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

| Класс | Учитель      | Итоги 2023-2024 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                      | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «А» | Мусаева Л.Х. | 0                        | 8   | 17  | 0   | 32%             | 0         | 10  | 6   | 4   | 50%             |
| 6 «Б» | Мусаева Л.Х. | 2                        | 9   | 10  | 0   | 52%             | 0         | 5   | 10  | 4   | 29%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 обучающихся (35%);  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 обучающихся (65%);  
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык»,

«Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

| Класс | Учитель        | Итоги 2023-2024 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                      | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «А» | Баштагова Х.Д. | 2                        | 8   | 14  | 0   | 42              | 1         | 9   | 6   | 1   | 59%             |
| 7 «Б» | Баштагова Х.Д. | 0                        | 8   | 12  | 0   | 40              | 0         | 5   | 12  | 2   | 26%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 57 % обучающихся ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

| Класс | Учитель      | Итоги 2023-2024 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                      | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «А» | Мусаева Л.Х. | 0                        | 6   | 18  | 0   | 25%             | 1         | 9   | 6   | 1   | 59%             |
| 7 «Б» | Мусаева Л.Х. | 3                        | 7   | 10  | 0   | 50%             | 0         | 5   | 12  | 2   | 26%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7-х классах по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык»,

«Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «История», «География», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

| Класс | Учитель        | Итоги 2023-2024 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                      | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8 «А» | Хусаинова А.А. | 1                        | 7   | 18  | 0   | 31%             | 1         | 8   | 9   | 2   | 45%             |
| 8 «Б» | Хусаинова А.А. | 0                        | 6   | 10  | 0   | 38%             | 0         | 5   | 5   | 3   | 38%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

| Класс | Учитель     | Итоги 2023-2024 уч. года |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |             | «5»                      | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8 «А» | Ясуева М.Ш. | 1                        | 1   | 24  | 0   | 8%              | 0         | 6   | 7   | 1   | 43%             |
| 8 «Б» | Ясуева М.Ш. | 0                        | 7   | 9   | 0   | 43%             | 0         | 4   | 5   | 2   | 37%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 % обучающихся ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся ; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГИА В 2024 ГОДУ

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 53 выпускникам 9-х классов 48 и 5 выпускникам 11-х классов.

### 2.3.1. ЕГЭ

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по русскому языку в форме ЕГЭ с использованием сайта «Решу ЕГЭ», «Демоверсий».

Итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников.

**Цель:** объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

**Задачи:** установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования; анализ условий, влияющих и обуславливающих качество образования.

Объект – качество образования.

### 1.Предмет: русский язык

- качество процесса образования,
- результат (компетентность) образования,

#### Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 80 выпускников 11 класса. Прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку 80 выпускников из них 14 в форме ГВЭ.

#### Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

| Класс        | Сдавали  | Качество знаний | Успеваемость % |
|--------------|----------|-----------------|----------------|
| 11 «А»       | 5        | 80%             | 100%           |
| <b>Итого</b> | <b>5</b> | <b>90</b>       | <b>100%</b>    |

Таблица результатов в разрезе баллов

| Количество обучающихся | Уровень по тестовому баллу (количество, %) |                |                 |                |               |              |            | Средний балл |
|------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|---------------|--------------|------------|--------------|
|                        | 0-23 балла                                 | 24-35 баллов   | 36-57 баллов    | 58-60 баллов   | 61-71 балл    | 72-80 баллов | 81 и более |              |
| 11 «А»                 | 0                                          | 1 (20%)        | 2 (40 %)        | 1 (20%)        | 1(20%)        |              |            |              |
| <b>Итого</b>           | <b>0</b>                                   | <b>1 (20%)</b> | <b>2 (40 %)</b> | <b>1 (20%)</b> | <b>1(20%)</b> |              |            |              |
| <b>Успеваемость, %</b> |                                            |                | <b>100 %</b>    |                |               |              |            |              |
| <b>Средний балл</b>    |                                            |                | <b>60</b>       |                |               |              |            |              |

Свыше 70 баллов набрали - 1 обучающихся.

#### Результаты ЕГЭ математика (базовый уровень) в разрезе отметок

| Класс        | Сдавали   | Качество знаний, % | Успеваемость % | ЕГЭ       |          |           |          | Средний балл | Ф.И.О. учителя   |
|--------------|-----------|--------------------|----------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------|------------------|
|              |           |                    |                | Сдали     | «3»      | «4»       | «5»      |              |                  |
| 11 «А»       | 3         | 38                 | 100 %          | 3         | 1        | 2         |          | 3            | Алихаджиева Т.М. |
| <b>Итого</b> | <b>49</b> | <b>35</b>          | <b>86%</b>     | <b>43</b> | <b>6</b> | <b>25</b> | <b>9</b> | <b>10</b>    |                  |

Таблица 4. Результаты ЕГЭ математика (профильный уровень) в разрезе отметок

| Количество             | Уровень по тестовому баллу (количество, %) |              |                |                |              |                    |
|------------------------|--------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|
|                        | 0-26 баллов                                | 27-46 баллов | 47-64 балла    | 65+ баллов     | Средний балл | Качество знаний, % |
| 11 «А» - 5 чел.        | 0 (0%)                                     | 0 (0)        | 1 (20%)        | 1 (20%)        | 60           | 40%                |
| <b>Итого: 5 чел.</b>   | <b>0 (0%)</b>                              | <b>0 (0)</b> | <b>1 (20%)</b> | <b>1 (20%)</b> | <b>60</b>    | <b>40%</b>         |
| <b>Успеваемость, %</b> |                                            |              | <b>100%</b>    |                |              |                    |
| <b>Средний балл</b>    |                                            |              | <b>40%</b>     |                |              |                    |

#### Вывод:

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

#### Результаты ОГЭ по предметам ОГЭ-2024

| № п/п | Класс                      | Предмет        | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |    |
|-------|----------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|----|
| 1.    | 9 «А»<br>23 обуч.<br>ГВЭ-1 | Русский язык   | 3   | 10  | 10  | 0   | 56%        | 100%           | 23 |
|       |                            | Математика     | 1   | 20  | 2   | 0   | 91%        | 100%           | 23 |
|       |                            | Чеченский язык | 2   | 10  | 8   | 0   | 60%        | 100%           | 22 |
|       |                            | Обществознание | 0   | 5   | 13  | 0   | 27%        | 100%           | 18 |
|       |                            | Биология       | 0   | 2   | 0   | 0   | 100%       | 100%           | 2  |

|              |                         |                |          |           |           |          |            |             |          |
|--------------|-------------------------|----------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|----------|
|              |                         | Химия          | 0        | 0         | 1         | 0        | 1%         | 100%        | 1        |
| <b>Итого</b> |                         |                | <b>6</b> | <b>47</b> | <b>34</b> | <b>0</b> | <b>55%</b> | <b>100%</b> |          |
| 2.           | 96<br>25 обуч.<br>ГВЭ-1 | Русский язык   | 2        | 17        | 6         | 0        | 54%        | 100%        | 25       |
|              |                         | Математика     | 1        | 16        | 8         | 1        | 76%        | 96,2%       | 25       |
|              |                         | Чеченский язык | 1        | 15        | 8         | 0        | 66%        | 100%        | 24       |
|              |                         | Обществознание | 1        | 1         | 12        | 0        | 13%        | 100%        | 14       |
|              |                         | Биология       | 0        | 6         | 0         | 0        | 100%       | 100%        | 6        |
|              |                         | Физика         | 0        | 0         | 1         | 0        | 1%         | 100%        | 1        |
|              |                         | Иформатика     | 0        | 0         | 1         | 0        | 1%         | 100%        | 1        |
|              |                         | География      | 0        | 0         | 1         | 0        | 1          | 100%        | 1        |
| <b>Итого</b> |                         |                | <b>5</b> | <b>55</b> | <b>37</b> | <b>1</b> | <b>48%</b> | <b>100%</b> | <b>1</b> |

класс).

#### Анализ результатов ГИА-9 (2024)

| Класс        | Количество обучающихся | Результаты ГИА-9 |     |     |     |              | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|--------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------------------------------|
|              |                        | «5»              | «4» | «3» | «2» | Средний балл |                                            |
| РУССКИЙ ЯЗЫК |                        |                  |     |     |     |              |                                            |
| 9 «А»        | 23                     | 3                | 10  | 10  | 0   | 3,6          | 100                                        |
| 9 «Б»        | 25                     | 2                | 17  | 6   | 0   |              | 100                                        |
| Итого        | 48                     | 5                | 27  | 16  | 0   | 3,53         | 100%                                       |
| МАТЕМАТИКА   |                        |                  |     |     |     |              |                                            |
| 9 «А»        | 23                     | 0                | 23  | 1   | 0   | 4            | 100                                        |
| 9 «Б»        | 25                     | 1                | 16  | 8   | 1   | 4            | 100                                        |

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации 5 обучающихся 11-го класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" по итоговому сочинению.

## ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа   |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024        | 48             | 13                         | 2                              | 20                              | 4               | 1                               | 0                    | 0                                  |

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Отчёт педагога-библиотекаря о проделанной работе за 2024 учебный год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 7107 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7031 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

### Фонд школьной библиотеки на 2024 учебный год

|                                           |      |
|-------------------------------------------|------|
| Книжный общий фонд                        | 7107 |
| Из них учебный фонд библиотеки            | 7031 |
| Региональные учебники                     | 1065 |
| Учебное пособие финансов, справочная лит. | 0    |
| Методическая литература                   | 71   |
| Словари                                   | 50   |
| Энциклопедии                              | 20   |
| Художественная литература                 | 150  |

В 2023-2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

### Поступление учебников в библиотечный фонд

| Учебный год                                        | Количество обучающихся                            | Объем заявки                                          |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2024-2025                                          | 422                                               | 323                                                   |
| Кол-во обучающихся (начальная школа)<br>1-4 кл 159 | Кол-во обучающихся (основная школа)<br>5-9 кл 238 | Количество обучающихся (средняя школа)<br>10-11 кл 25 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Работа с библиотечным фондом**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной отраслевой, художественной литературой для детей.

Количество по группам:

-Начальная школа (1-4 кл.) - 34

-Основная школа (5-9 кл.) -72

-Средняя школа (10-11 кл.) -14

**Итого читателей: 120**

-педагогической и методической литературой для педагогических работников;

-периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

### **Информация об обеспеченности учебниками обучающихся на 2024 учебный год**

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных стандартов. Непосредственное руководство и контроль над работой по созданию и своевременному пополнения фонда библиотеки школьных учебников осуществляет директор школы.

6 сентября 2024 г. заместителем директора Мицеевой М.А. была проведена проверка обеспеченности учащихся учебниками.

Цель: получение объективной информации об обеспеченности обучающихся учебниками на 2023-2024 учебный год.

В ходе проверки были проведены:

-проверка фонда библиотеки;

-собеседование со школьным библиотекарем;

-собеседование с учителями-предметниками.

В результате обследования фонда библиотеки, собеседования учителями было уточнено количество учебников, процент обеспеченности по классам, потребность в учебниках и другие показатели, позволяющие сделать следующие выводы:

В МБОУ «СОШ №9 г. Аргун» обучается 422 учащихся. Из них 159 учащихся начальной школы, 238 учащихся основной школы и 25 учащихся средней школы.

Учащиеся начальной школы обеспечены учебниками на 100%

Учащиеся 5-9 и 10-11 классов частично не обеспечены учебниками по учебным предметам «ОБЖ», «Технология», «Биология», «География».

Учащиеся 5-9 и 10-11 классов обеспечены учебниками на 85,5%

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

### **Информация о результатах рейда по проверке сохранности учебников в 2024 году.**

25 сентября в МБОУ «СОШ №9 г. Аргун» проходил рейд по проверке сохранности учебников, выданных школьной библиотекой учащимся 1-11 классов. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников. В проверке участвовали зав. библиотекой Абубакарова М.А. и заместитель директора по УВР Мицеева Л.А.

В результате проверки были сделаны следующие выводы:

- большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за их санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебной литературы в августе -  
- с учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 6-9-х классов. У учащихся начальных классов учебники в хорошем состоянии.

Наименьшее количество замечаний и наиболее бережное обращение с учебниками было отмечено в 5,10 и 11 классах.

Много замечаний было сделано учащимся 6, 7 классов. В 8, 9 классах у нескольких учеников некоторые учебники не обвернуты.

#### **Краткая информация о проводимых мероприятиях:**

Еженедельно оформляются книжные выставки и информационные стенды к значимым историческим и литературным датам.

5 октября в стране отмечается праздник – День учителя.

Были подготовлены и проведены различные мероприятия. Заранее был подготовлен сценарий праздника, распределены роли. Ответственными за данные мероприятия были: учителя старших классов Давлиева Б. А. и Хадисова А. С-А. При активной поддержке зав. библиотекой Абубакаровой М.А. Выступали на сцене ученики 5-11 классов.

**День чеченской женщины** — ежегодный праздник, отмечаемый в Чеченской Республике в третье воскресенье сентября. В 2009 году отмечался впервые.

**Праздник** основан в память о **46 чеченских девушках**, погибших во время Кавказской войны. В сентябре 1819 года войска генерала Ермолова сожгли чеченское село Дади-Юрт; захваченные в плен 46 девушек во главе с **Дадин Айбикой** при переправе через Терек бросились в реку, не захотев, «чтобы их касались руки тех, кто повинен в убийстве отцов, матерей, братьев, сестёр, повинен в сожжении родного села.

В библиотеке 20.09.2024 г. Прошло внеклассное мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины, подготовленное и проведенное учителем чеченского языка и литературы Агиевой А.Х. В мероприятии приняли участие 7-9 классы, продемонстрировав собравшимся зрителям свои умения и мастерство в знании чеченских традиций и обычаев, в отношении матерей, бабушек и сестер. Заведующей библиотекой Абубакаровой М.А. в библиотеке прошло мероприятие, посвященное этому дню, в котором приняли участие учащиеся 7-8 классов.

«Дни защиты от экологической опасности»

**04 октября** в МБОУ «СОШ №9 г.Аргун» зав. библиотекой с учащимися 3«а» класса провели **экологический урок**. Зав. библиотекой Абубакарова М.А. начала мероприятие с рассказа об экологических проблемах нашей планеты, объяснив, что большая часть их возникает по вине самих людей. И сейчас от каждого из нас зависит, какой станет планета Земля в 21 веке, будут ли у человечества шансы на жизнь в самом ближайшем времени и отдаленном будущем.

Рассказала ребятам, что во всем мире проходит целый ряд мероприятий, направленный на охрану окружающей среды. Это и создание заповедников, заказников, национальных парков, питомников и ботанических садов. И Красная книга, в которую заносятся редкие и исчезающие виды растений и животных. И ежегодные акции, напоминающие всем о необходимости бережного отношения к природе. И всё же всё чаще мы слышим об экологических проблемах и катастрофах, наша планета нуждается в скорой экологической помощи. Ребята вместе с библиотекарем порассуждали о том, что может сделать каждый



человек, даже ребёнок, чтобы помочь окружающей природе. Ведь даже Красная книга и сеть заповедников не помогут сохранить планету, если каждый человек не будет соблюдать правила сосуществования в окружающей среде.

Далее мероприятие продолжилось экологической игрой, которую провела Абубакарова М.А. Рассказала чем мусор опасен для животных, сколько пластика ест человек и т.д.

Раздала рисунки, для утилизации мусора, чтобы ребятам было понятно, как нужно утилизировать мусор. Рассказала учащимся о тесной взаимосвязи литературы и экологии, о встречах с природой на литературных страницах, процитировала высказывания известных писателей о природе.

В заключение мероприятия прозвучал призыв: Давайте же будем беречь нашу природу! Помните, чистота планеты зависит от каждого из нас!

18 октября в библиотеке прошла беседа-обсуждение «Папа – лучший друг». Дети рассказали о книгах, которые они прочитали вместе с папами, о семейных праздниках, рассказывали о своих отцах, их работе, достижениях, о том, чем ребята любят заниматься со своими папами, каждый сказал теплые слова о своем папе.

Все мы знаем, что для детей нет никого ближе родителей. Эти люди сопровождают его по жизни от рождения, учат всему, поддерживают и защищают. Поэтому в календаре появился такой замечательный праздник как «День отца».

Быть хорошим отцом — самая ответственная и нужная работа в жизни мужчины. Папа всегда стремится быть примером для сына и добрым волшебником для дочери. Научить, рассказать, защитить, объяснить и сделать всё это с любовью и терпением — такое может только папа.

День отца отмечается с искренностью и уважением, как и все значительные праздники.

Ребята сделали «Подарок папе своими руками», приуроченный Дню отца. Открытка – сердечко в форме рубашки выглядит оригинально, с секретным внутренним письмом с добрыми пожеланиями главному человеку.

Рассказали о «Профессии наших пап». В ходе беседы, подготовленной библиотекарем, ребята познакомились с такими профессиями как полицейский, строитель, тренер, водитель, агроном, охранник. Дети увлеченно рассказывали о том, где и кем работают их папы. Мероприятие прошло познавательно и интересно.

В декаду литературного творчества М.Ю.Лермонтова в библиотеке проведен ряд мероприятий, посвященных 210-летию со дня рождения великого русского писателя, поэта, художника и публициста, признанного классика мировой литературы.

В ходе мероприятия присутствующие узнали о некоторых моментах биографии Михаила Юрьевича Лермонтова.

К юбилею великого русского поэта и прозаика Михаила Юрьевича Лермонтова в школьной библиотеке была оформлена книжно-иллюстративная выставка «А он мятежный, просит бури!» Представлена литература, рассказывающая о жизни гениального поэта и прозаика, его детских годах и трагической гибели, воспоминания современников. Представлены сборники стихов, прозаические и драматические произведения. В числе художественной литературы читатели найдут сборники стихотворений Лермонтова, поэму «Мцыри», стихотворение «Бородино», драму «Маскарад», социально-психологический роман «Герой нашего времени». Особое внимание занимает стихотворение «Парус», написанное в 1832 году на берегу Невы. Одиноким парус, плывущий по просторам океана, несет в себе образ самого молодого поэта, который, несмотря на все трудности, стремится к своей цели, ищет свое место в жизни!

На книжной экспозиции все желающие смогут прикоснуться к бессмертным литературным шедеврам Михаила Юрьевича. Творчество Лермонтова многогранно и многопланово, а его произведения остаются актуальными и в настоящее время.

Проведенный в библиотеках День Лермонтова привлечет внимание читателей, особенно молодых, к яркой и неординарной судьбе великого русского поэта, вызовет желание глубже узнать его творчество, его жизнь и трагическую судьбу.

В ходе знакомства с творчеством Федора Михайловича перед присутствующими была поставлена задача: понять, чему же учит нас Лермонтов, что может дать нам, современным людям, писатель, живший в 19 веке.

Произведения Лермонтова сложны, требуют вдумчивого чтения, определенных усилий не только ума, но и души. Великий писатель через свой взгляд на мир, на человека, указывает нам путь к самим себе.

В ходе мероприятия учащиеся познакомились с основными моментами его биографии. И пришли к выводу, что для Лермонтова невероятно близка тема неразрывности жизни и творчества. Сюжеты и идеи, рожденные в голове у великого писателя, находятся под его ногами. Он их проживает, проигрывает сначала в жизни.

В день рождения писателя 15 октября проведен *флешбук* «**Читаем вслух М.Ю. Лермонтова**», где читателям библиотеки было предложено зачитать вслух любимые фрагменты произведений Лермонтова.

24.10.2024г была проведена викторина по рассказам Н. Носова. Дети с интересом вспоминали название произведений, которые они смотрели со своими родителями: «Автомобиль» «Бенгальские огни» «Бобик в гостях у Барбоса» «Замазка» «Заплата» «Дружок» и т.д.

В викторине приняли активное участие обучающихся 3-4 классов. Во время выступления были использованы музыкальное сопровождение слайдами. Каждый участник викторины выступал самостоятельно и не прибегал во время выступления к помощи других лиц. Исполнители показали достаточно высокий уровень знаний.

**12 ноября** в библиотеке с учащимися 8 «Б» класса Х.Д. Баштагова провели **литературный час «Время открывать Тургенева»**, посвященный 205-летию писателя. Ребята познакомились с интересными фактами из жизни и творчества писателя, «побывали» на родине Тургенева, в усадьбе Спасское-Лутовиново, узнали о его детстве и юности, увлечениях и дружеских привязанностях, большой любви и вынужденной жизни за границей.

Тургенев по праву считается одним из «самых русских» писателей, он известен в мире не меньше, чем Толстой и Достоевский, именно Тургенев привёл в русскую литературу такой жанр, как стихотворение в прозе, а его стихотворение «Русский язык» поистине является гимном русскому языку и русскому народу.

В ходе мероприятия ребята приняли участие в викторине по произведениям писателя, прозвучали отрывки рассказов и повестей «Муму», «Бежин луг», «Первая любовь», стихотворение «Русский язык».

Библиотекари познакомили учащихся с выставкой «Великий мастер слова», напомнили о том, что книги Тургенева волнуют людей уже второе столетие, и великий писатель навсегда останется певцом любви и русской природы.

**14.10.2024г.** в библиотеке была проведена беседа с учащимися о бережном отношении к учебникам «**Живи, учебник!**»

В сентябре, придя в школу в первый класс, мы получаем свои первые учебники: Азбука, Абат, Математика и другие. Вместе с вами учебники пройдут весь школьный путь. Именно с их помощью вы научитесь грамотно писать, решать сложные задачи, прочитаете самые интересные повести и рассказы. В книге живет мудрость многих поколений, знания всего человечества. В учебник вложено много труда людей различных специальностей. Лучшие учителя, ученые составляют учебники. Помогают им художники- оформители. Красивые картинки, схемы, фотографии в ваших книгах — их заслуга. Еще над учебниками работают корректоры, редакторы и многие другие. Долгий путь проходит учебник, прежде чем попасть к вам. Установлено, что один учебник, если с ним аккуратно обращаться, может жить не менее четырех лет. Постарайтесь, ребята, сделать так, чтобы он прожил еще больше. Как вы думаете, каким образом можно сохранить учебники?

Надо только:

- 1) Не рвать их
- 2) Не пачкать
- 3) Не разрисовывать
- 4) Не делать записей на полях
- 5) Не загибать страницы

6) Не бросать учебник, где попало.

Чтоб скорей запомнить  
Нужную страницу,  
Вкладывает Мишка  
Бабушкину спицу,  
Папину расческу, носовой платок  
Шелестят страницы и  
вздыхают грустно:  
Вдруг он их заложит  
Пирогом с капустой?

Если бы учебники могли говорить, то сказали бы такие слова:

«О, ученик, ты прояви заботу!  
Продли мой век, не загибай страницы!  
Ты оберни меня в обложку!  
И не рисуй нигде ты рожки!»

У каждого учебника своя судьба. Одни попадают к хорошим ученикам, которые будут бережно относиться к ним, — не забудут про обложку, не будут вырывать странички, разрисовывать его. Но задумайтесь, ребята, какая судьба ждет учебник, если он попадет в руки к неряхе? В нашей библиотеке для таких книжек была открыта «Книжкина больница».

Для книжек, которым пора лечиться,  
Открылась книжкина больница.  
Доктором может быть каждый из вас,  
В свободный день, в свободный час!

Как оказать первую помощь книжкам?

—Если из книги вырвалась страница, ее нужно вклеить. Но никогда не пользуйтесь конторским

клеем: он оставляет пятна и портит бумагу.

—Если разорвалась страничка, то нужно аккуратно подклеить ее скотчем.

—Если лист книги помялся, положите его между двумя чистыми листами бумаги и прогладьте негорячим утюгом. Надеюсь, что мои советы помогут сохранить учебники в отличном состоянии.

И в заключении подарила такую памятку.

### **ПАМЯТКА**

—Получив учебник, помни, что книгу содержать нужно в чистоте и порядке.

—Не бросай, не рви, не делай пометок, не вырезай и не раскрашивай картинки.

—Оберни книгу, сделай закладку.

—Не загибай угол страницы, не бросай книгу, где попало.

—Умей сделать мелкий ремонт книги — подклей страницу, корешок, обложку.

—Береги книгу всегда и везде!

**14.10.2024г.** в библиотеке МБОУ «СОШ №9 г. Аргун» была проведена беседа с учащимися о бережном отношении к учебникам **«Живи, учебник!»**

В сентябре, придя в школу в первый класс, мы получаем свои первые учебники: Азбука, Абат, Математика и другие. Вместе с вами учебники пройдут весь школьный путь. Именно с их помощью вы научитесь грамотно писать, решать сложные задачи, прочитаете самые

интересные повести и рассказы. В книге живет мудрость многих поколений, знания всего человечества. В учебник вложено много труда людей различных специальностей. Лучшие учителя, ученые составляют учебники. Помогают им художники- оформители. Красивые картинки, схемы, фотографии в ваших книгах — их заслуга. Еще над учебниками работают корректоры, редакторы и многие другие. Долгий путь проходит учебник, прежде чем попасть к вам.

Установлено, что один учебник, если с ним аккуратно обращаться, может жить не менее четырех лет. Постарайтесь, ребята, сделать так, чтобы он прожил еще больше. Как вы думаете, каким образом можно сохранить учебники?

Надо только:

- 1) Не рвать их
- 2) Не пачкать
- 3) Не разрисовывать
- 4) Не делать записей на полях
- 5) Не загибать страницы
- 6) Не бросать учебник, где попало.

Чтоб скорей запомнить

Нужную страницу,

Вкладывает Мишка

Бабушкину спицу,

Папину расческу, носовой платок

Шелестят страницы и

вздыхают грустно:

Вдруг он их заложит

Пирогом с капустой?

Если бы учебники могли говорить, то сказали бы такие слова:

«О, ученик, ты прояви заботу!

Продли мой век, не загибай страницы!

Ты оберни меня в обложку!

И не рисуй нигде ты рожки!»

У каждого учебника своя судьба. Одни попадают к хорошим ученикам, которые будут бережно относиться к ним, — не забудут про обложку, не будут вырывать странички, разрисовывать его. Но задумайтесь, ребята, какая судьба ждет учебник, если он попадет в руки к неряхе? В нашей библиотеке для таких книжек была открыта «Книжкина больница».

Для книжек, которым пора лечиться,

Открылась книжкина больница.

Доктором может быть каждый из вас,

В свободный день, в свободный час!

Как оказать первую помощь книжкам?

—Если из книги вырвалась страница, ее нужно вклеить. Но никогда не пользуйтесь канторским клеем: он оставляет пятна и портит бумагу.

—Если разорвалась страничка, то нужно аккуратно подклеить ее скотчем.

—Если лист книги помялся, положите его между двумя чистыми листами бумаги и прогладьте негорячим утюгом. Надеюсь, что мои советы помогут сохранить учебники в отличном состоянии.

И в заключение подарила такую памятку.

## ПАМЯТКА

—Получив учебник, помни, что книгу содержать нужно в чистоте и порядке.

—Не бросай, не рви, не делай пометок, не вырезай и не раскрашивай картинки.

—Оберни книгу, сделай закладку.

—Не загибай угол страницы, не бросай книгу, где попало.

—Умей сделать мелкий ремонт книги — подклей страницу, корешок, обложку.

—Береги книгу всегда и везде!

Книжная выставка к Общероссийскому дню библиотек прошла **28 октября** в библиотеке. Выставка рассказала об истории праздника, некоторых тонкостях профессии библиотекаря, а также о роли книги и библиотеки в жизни общества.

Состояла выставка из нескольких разделов: «Они были первыми» (книги, положившие начало библиотеке), «Раритеты библиотеки» (издания, относящиеся к разряду книжных памятников местных библиотек), «Знаменитые люди — библиотеке» (книги, подаренные известными чеченскими писателями и поэтами). Немного истории...

Библиотека общеобразовательного учреждения как социальный институт традиционно занимала особое место в сфере образования. В России всегда существовала разветвленная сеть школьных библиотек.

Они имелись при каждом учебном заведении - как духовных школах (с ними связано появление первой учебной библиотеки), в привилегированных учебных заведениях (гимназиях, лицеях), так и в начальной школе, народных училищах. Прогрессивные представители отечественной педагогики всегда рассматривали школьную библиотеку в качестве важнейшего звена учебно-воспитательного процесса, подчёркивая влияние содержания документальных ресурсов библиотеки на качество обучения.

Школьная библиотека сегодня...

Школьная библиотека, выполняя все функции, свойственные учреждениям культуры, является вместе с тем структурным подразделением и важнейшим звеном образовательного и воспитательного процесса и обеспечивает права участников этого процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Контингент читателей неоднозначен: учащиеся, учителя, родители. В этом её специфика в ряду других библиотек. Школьная библиотека развивается в контексте конкретного учебного заведения, планирует свою работу, исходя из задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы. Именно школьная библиотека становится для ребёнка первой в жизни. Именно здесь он знакомится с библиотекой как социальным институтом. Деятельность школьной библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

**22 октября** в библиотеке прошел конкурс плакатов «Читать –это классно!», «Книга в моей семье».

Были подведены итоги конкурса плакатов.

1 место: Ашаханова М. 8 «Б»

2 место: Истамуллаева Асинат 7 «А»

3 место: Мидилова К. 7 «Б»

Международный день школьных библиотек отмечается с 1999 года ежегодно в четвёртый понедельник октября по решению Международной ассоциации школьных библиотек.

Свой профессиональный праздник все встречают по-разному. Однако каждому хочется, чтобы он прошел успешно и оставил только теплые воспоминания.

*Книги заставляют остановиться около них, зажмуриться от удовольствия, как вы жмуритесь, глядя на солнце, чтобы снова взглянуть уже открытыми глазами. К.А.Федин*

## **1.2. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности

3. решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 9 г.Аргун» включены мероприятия по оценке и формированию

функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 9 г. Аргун» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году школа работает над **методической темой:** «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования».

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.
- Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет-ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.
- Совершенствовать условия для реализации ФОП среднего образования (СОО - обновлённое содержание) и ФООП.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Создание условий для развития личности ребенка (разработка концепции воспитательного пространства):

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений, и навыков, способов деятельности;
2. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий.

Реализуя направления методической работы, в школе использованы такие формы методической работы, как:

- Тематические педсоветы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Проведение открытых уроков, срезов знаний, методических недель;
- Обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- Организация работы со способными детьми;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу методических объединений.

## **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 9 г. Аргун» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный

приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 вступивший в силу с 01.09.2024г.

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

В школе действуют методические объединения учителей разных циклов:

| №  | МО учителей по предметам                                 | Предметы                                                                                         | Методическая тема                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | МО учителей гуманитарного цикла                          | Русский, чеченский и английский языки, история, обществознание, ИЗО, ОДНКНР, музыка, технология. | «Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности учащихся»                                                                                     |
| 2. | МО учителей естественно-научного и математического цикла | Математика, информатика, физика, биология, химия и география.                                    | «Повышение математической и естественно-научной грамотности как основа успешного обучения»                                                                              |
| 3. | МО учителей начальных классов                            | Начальная школа.                                                                                 | «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе» |

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

В планировании методической работы МС старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

**Повышение уровня квалификации педагогических работников** является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

По итогам 2024 учебного года:

| №п/п | ФИО                                | Тема курсовой подготовки                                                                  | Место прохождения | Дата прохождения         |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1.   | Баштагов Саид-Магомед Делимбекович | «Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом ЕГЭ по английскому языку» | ГБУ ДПО «ИРО ЧР»  | 25.03.2024<br>04.04.2024 |



|    |                                     |                                                                                                                     |                  |                          |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 2. | Давлиева<br>Билкис<br>Адамовна      | «Методика решения заданий по программированию КЕГЭ учебного предмета «Информатика»                                  | ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 25.03.2024<br>01.04.2024 |
| 3. | Джабраилова<br>Лариса<br>Хамзатовна | «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей». | ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 04.03.2024<br>02.04.2024 |
| 4. | Мициева Лиана<br>Аднановна          | Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР)                         | ГБУ ДПО «ИРО ЧР» | 25.03.2024<br>01.04.2024 |

Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется.

### **Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями**

В школе работают молодые специалисты Мукушева Р.М. – учитель начальных классов, Хажбекова Х.А. – учитель начальных классов, Шамасова С.А. – учитель английского языка, которые не имеют или имеют недостаточно большой стаж профессиональной работы.

Наставничество осуществляют опытные учителя Эскиева Л.С. (зам.директора по УВР), Мусаева Л.Х. (учитель математики).

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности. Основными из них являются посещение и взаимопосещение уроков, консультации, семинары, мастер – классы, тренинги и деловые игры.

### **ВЫВОДЫ:**

В середине 2024 учебного года следует отметить положительные результаты методической работы. Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Методическая тема школы, темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы.

В основном поставленные задачи методической работы на I полугодие были выполнены.

Несмотря на факторы успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

- Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов.
- Проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми педагогами делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности.
- Недостаточно активно идет работа по обобщению опыта работы внутри МО.
- Отсутствует информация с курсов повышения – чему научили и какую методическую помощь могут получить педагоги.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов;
- развивать и эффективно использовать педагогический потенциал школы;
- повышать эффективность работы методических объединений и методического совета школы;

- активизировать систему внедрения в практику педагогического опыта современных педагогических методик и технологий;
- повышать уровень личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении.

## **2.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 423        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 159        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 239        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 25         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 97(23%)    |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 22         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              |            |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 55         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(базовая)                                                                                                                                         | балл              | 43         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 100% (423) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)     |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 25 (5%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 25 (5%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов                                                                                                                                      | человек              | 34         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 26         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 23         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 8          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 6          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 1 (0,3%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 1 (0,3 %)  |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности работников с педагогическим                                                                            | человек<br>(процент) | 20 (69 %)  |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| стажем:                                                                                                                                                                                                                      |                   |           |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 6 (21 %)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 7 (22%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек (процент) | 19 (47%)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 12 (23%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 7 (14%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (27 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 10 (35%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,2       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 4         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | нет       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                   | да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек (процент) | 423(100%) |
| Общая площадь для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                                 | кв.м              | 9,2       |

### **1.3. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №9 г.Аргун»**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.