МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» Г. АРГУН

(МБОУ «СОШ № 9» г. Аргун)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 1 от 29.08.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____/ Х.Д. Магомаева/

с учетом аргументированного мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся. (Протокол № 1 от 28 августа 2026 г.)

Подписано цифровой подписью: МАГОМАЕВА ХЕДА ДЖАМЛИЕВНА

Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МБОУ «СОШ №9» г.Аргун

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04 августа 2926 года , Законом РСФСР № 1807-1 от 25 октября 1991 года «О языках народов Российской Федерации» с изменениями от 13 июня 2023 года, Федеральным законом № 53-ФЗ от 01 апреля 2005 г. «О государственном языке Российской Федерации» с изменениями от 22 апреля 2024 года, Приказами Минпросвещения России № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18 июня 2025 года, Приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 12 февраля 2025 года, федеральными образовательными программами начального общего ,основного общего и среднего общего образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего ,основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020г.№458 с изменениями на 14.01.2026 года, Письмо Минпросвещения России № 07-3637 от 31 июля 2024 года «Методические рекомендации по определению подходов к установлению соотношения численности совместно обучающихся иностранных граждан и граждан Российской Федерации, оптимального для социальной, языковой и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и обеспечению

эффективной реализации образовательного процесса в целом, при комплектовании групп, классов в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях», а также Уставом образовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о языке обучения и порядке организации изучения родных и иностранных языков (далее – Положение) определяет язык обучения в школе, порядок выбора родного языка образования из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка ,и порядок организации изучение иностранных языков, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения соблюдения прав участников образовательных отношений при определении языка образования. Организации изучения родных и иностранных языков, обеспечение использования государственного языка Российской Федерации, а также приведение локального регулирования общеобразовательной организации в соответствие с законодательством Российской Федерации .

1.4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации (статья 68, часть 1 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального, общего и основного общего образования (статья 14, часть 6 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).

1.6. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения образовательная организация обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

1.7. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность(статья 14, часть 5 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).

1.8. Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиального органа управления школой – Совета школы.

Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).
1.9. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Язык образования (обучения)

2.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования(статья 14, часть 1 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).
2.2.Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (статья 14, часть 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).
2.3. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в общеобразовательной организации должны соблюдаться нормы современного русского литературного языка (статья 1, часть 3 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).
2.4. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в школе не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях статья 1, часть 6 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).
2.5. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации (статья 14, часть 3 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).
2.6. Документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке (статья 60, часть 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).
2.7. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы для приема в общеобразовательную организацию на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным

программам начального общего ,основного общего и среднего общего образования осуществляется с учетом требований законодательства Российской Федерации, включая требования о подтверждении законности нахождения на территории Российской Федерации и прохождения тестирования на знание русского языка ,достаточное для освоения соответствующих программ, в случаях и порядке ,установленных законодательством Российской Федерации.

2.8. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в общеобразовательной организации на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами и основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, реализуемой в школе.

2.9. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

2.10.При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства общеобразовательная организация обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации о приеме на обучение, в том числе проверку документов, подтверждающих законность нахождения на территории Российской Федерации ,и учет результатов тестирования на знание русского языка ,достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ,в случаях ,предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.11.В случае если иностранный гражданин или лицо без гражданства не прошло тестирование на знание русского языка ,достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательная организация действует в соответствии с законодательством Российской Федерации ,разъясняет порядок дальнейших действий и, при наличии возможности, информирует о доступных формах дополнительной языковой подготовки.

3. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 11 классах в соответствии с Законом РСФСР № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации осуществляется в объеме, предусмотренном учебным планом общеобразовательной организации, разработанным в соответствии с ФГОС, ФОП и ООП соответствующего уровня.

3.3. Количество часов, отводимых на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, определяется учебным планом общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС, ФОП и

ООП соответствующего уровня. Уменьшение указанного объема ниже требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, не допускается.
3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.
3.5. К использованию в образовательной деятельности допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3.6. Изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, и родной литературы организуется в соответствии с ФГОС,ФОП,ООП соответствующего уровня, учебным планом общеобразовательной организации и заявлениями родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
3.7.Количество часов, отводимых в общеобразовательной организации на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература», определяется учебным планом общеобразовательной организации соответствии с ФОП ,ООП соответствующего уровня ,заявлениями родителей (законных представителей)и возможностями школы.
3.8. Разработка рабочих программ по родному языку и литературе осуществляется на основе Федеральных рабочих программ (ФРП) по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» соответствующего уровня общего образования. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.
3.9. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.
3.10. Обучающимся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ в связи с недостаточным владением русским языком, общеобразовательная организация в пределах имеющихся возможностей оказывает языковую, учебно-методическую и адаптационную поддержку , в том числе через консультации, индивидуальную работу ,внеурочную деятельность и иные формы сопровождения.
3.11.Общеобразовательная организация не допускает дискриминации обучающихся по признаку родного языка, гражданства, национальности, владения или недостаточного владения русским языком.

4. Изучение иностранного языка

4.1. Обучение иностранным языкам в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными

образовательными стандартами соответствующего уровня, Федеральными образовательными программами соответствующего уровня и учебным планом. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования.

4.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

4.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

4.4 .Второй иностранный язык может быть организован на уровне основного общего и среднего общего образования при наличии соответствующих заявлений родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо заявлений совершеннолетних обучающихся, необходимых кадровых ,финансовых материально- технических ,учебно-методических и иных условий, а также при включении данного учебного предмета в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего

образования. Выбор второго иностранного языка осуществляется из перечня языков ,предлагаемых общеобразовательной организацией .
4.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления в школе платных образовательных услуг, реализацию программ дополнительного образования, при соблюдении требований законодательства Российской Федерации, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.
4.6. Перечень иностранных языков, предлагаемых для изучения в рамках основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, определяется школой самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ, образовательных потребностей обучающихся и их родителей(законных представителей),кадровых, материально- технических, учебно-методических и иных условий общеобразовательной организации, а также преемственности обучения. второго иностранного языка на уровнях основного общего и среднего общего образования при наличии соответствующих заявлений родителей (законных представителей), необходимых кадровых, финансовых материально-технических, учебно-методических и иных условиях, а также при включении данного учебного предмета в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня .Выбор второго иностранного языка осуществляется из перечня языков ,предлагаемых общеобразовательной организацией.
4.7. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, наличия в школе условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.
4.8. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.
4.9. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

- на уровне начального общего, основного общего образования – родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;
- на уровне среднего общего образования – самим обучающимся.

4.10. Обучение иностранным языкам может осуществляться в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции образовательной организации.

4.11. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.
4.12. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».
4.13. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.
4.14. В школе не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).
4.15.Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы школы.
4.16. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации – русскому языку.

5. Порядок выбора родного языка

5.1. Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (статья 14, часть 4 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).
5.2. Для определения потребности в изучении родного языка из числа языков народов Российской Федерации на следующий учебный год общеобразовательная организация ежегодно, как правило в апреле-мае, организует информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о порядке выбора родного языка ,перечня языков, которые могут быть предложены к изучению ,и условиях организации такого изучения.
5.3.Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся заявлений (образец заявления Приложение №1) производиться в удобное им время.
5.4.Заявления хранятся в личных делах обучающихся .
5.5. В случае если родитель (законный представитель) принимает решение отказаться от изучения родного языка и родной литературы ,он должен подать заявление.

5.5. Педагогический совет школы до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в образовательные программы начального, основного и среднего образования, реализуемых образовательной

организацией в соответствии с ФООП с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ФОП НОО), «Родной язык и родная литература» (ФОП ООО и ФОП СОО) согласно заявлениям родителей.

6. Заключительные положения

6.1. Заявления родителей, протоколы родительских собраний, Совета школы образовательной организации хранятся в общеобразовательной организации в сроки, установленные номенклатурой, дел общеобразовательной организации, законодательством Российской Федерации о персональных данных и локальными актами школы.

6.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором школы в соответствии с имеющимися в образовательной организации ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, образовательная организация уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

6.3. Настоящее Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в школе является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете школы с учетом аргументированного мнения родителей (законных представителей) и утверждается директором школы .

6.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.5. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.3 настоящего Положения.

6.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1

Директору МБОУ СОШ № 9 г.Аргун
Х.Д.Магомаевой

_____
(Ф.И.О. заявителя)
паспортные данные заявителя:
серия _____ № _____
выдан _____
_____
_____ когда _____

заявление.

Прошу принять моего ребенка в _____ класс МБОУ СОШ № 9 г.Аргун

Фамилия, имя, отчество ребенка:
_____
Дата рождения ребенка:_____ Гражданство _____
Место рождения ребенка: _____
Адрес регистрации: _____
Фактический адрес проживания: _____
Посещал образовательное учреждение: _____

Сведения о родителях (законных представителях):
Мать (законный представитель) ребенка:
Ф.И.О. _____
Адрес места жительства: _____
Контактный телефон: _____
e-mail: _____
Отец (законный представитель) ребенка:
Ф.И.О. _____
Адрес места жительства: _____
Контактный телефон: _____
e-mail: _____
Право внеочередного, первоочередного или преимущественного приема: имеется, не имеется (нужное подчеркнуть).

Потребность ребенка в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания: имеется, не имеется (нужное подчеркнуть).

К заявлению прилагаются:
1. Копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка.

2. Копия свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя.

3. Копия документа о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (или справка о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства) (да, нет).

4. Копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (да, нет).

5. Другие документы (указать)

   _____
   _____

«_____» _____ 20 ____ г.

_____ _____
(Ф.И.О.) (подпись)

С Уставом МБОУ СОШ № 9 г.Аргун , со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации МБОУ СОШ № 9 г.Аргун , с образовательными программами, реализуемыми в МБОУ СОШ № 9 г.Аргун , и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся ознакомлен(а).

«_____» _____ 20 ____ г.

_____ _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Даю согласие на использование и обработку своих персональных данных и ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«_____» _____ 20 ____ г.

_____ _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Даю согласие на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе.

«_____» _____ 20 ____ г.

_____ _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Даю согласие на получение ребенком образования на русском языке, на изучение родного _____ языка и литературного чтения на родном _____языке.

«_____» _____ 20 ____ г.

_____ _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Заявление и прилагаемые документы приняты и зарегистрированы в Журнале приема заявлений за № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (расшифровка)

Расписка в получении документов при приеме заявления на обучение МБОУ СОШ № 9 г.Аргун получена.

_____ _____

(Ф.И.О. заявителя) (подпись)