Подписано цифровой подписью: Усманов Сайдмагомед Рамазанович
Дата: 18 Ноябрь 2026 г. 10:02:29
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство

МЭРИЯ ГОРОДА АРГУН
Муниципальное учреждение «Департамент образования г. Аргун»
МУ «Департамент образования г. Аргун»

УСТРАДА-ГІАЛИН МЭРИ
Муниципальни учреждени «Аргун-Г1алин дешаран департамент»
МУ «Аргун-Г1алин дешаран департамент»

ПРИКАЗ

30.08.2026 № 99/1-п

Аргун

Об утверждении плана работы
городского методического центра
на 2026/2027 учебный год

В целях совершенствования муниципальной системы методической работы, улучшения качества образования, обеспечения профессионального развития руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы городского методического центра Департамента образования г. Аргун (далее-план ГМЦ) на 2026/2027 учебный год.

2. Специалистам отдела ГМЦ:

2.1. Обеспечить организационное и информационно-методическое сопровождение мероприятий плана в соответствии со сроками;

2.2. Разместить на сайте Департамента образования информацию по итогам исполнения мероприятий плана ГМЦ;

3. Ведущему специалисту ГМЦ Жабраилову А.Ш. обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте МУ «Департамент образования г. Аргун» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Даурбекова Р.М.

Начальник С.Р. Усманов

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. АРГУН

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Департамента

образования г. Аргун

С.Р. Усманов _____

«_30_»___08___ 2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
МУ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. АРГУН»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Аргун, 2026 г

ПЛАН РАБОТЫ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Единая методическая тема:

«Единая муниципальная модель развития образования с использованием инструментов реверсивного наставничества**».**

Цели работы: повышение качества образования через раскрытие и развитие потенциала образовательных организаций округа с последующей интеграцией успешных практик в единую муниципальную модель развития образования. Формирование эффективной системы методической работы, основанной на диагностике профессиональных дефицитов, направленной на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессиональный и личностный рост.

Актуальность цели (проблемы, на решение которых направлена цель):

Проект – комплекс мер, призванных решить проблему низкого качества образования, профессионализма и педагогической мотивации в образовательных организациях округа, что ограничивает возможности обучающихся для успешного личностного и профессионального развития. Он отвечает на потребность современного образования в системной модели, которая обеспечит более высокие образовательные результаты, интеграцию современных методов обучения и профессионального роста учителей, а также активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Школа реверсивного наставничества представляет собой платформу, на которой образовательные организации и педагоги обмениваются сильными сторонами и уникальными компетенциями. Наставничество строится не на принципе “опытные учат неопытных”, а на выявлении и реализации потенциалов каждой школы, педагога или управленца. В зависимости от

выявленных умений и ресурсов образовательная организация или конкретный педагог может выступать как наставником, так и наставляемым.

Таким образом, такая школа способствует взаимному обучению, развитию профессиональных компетенций и формированию более устойчивых профессиональных сообществ в образовательной сфере.

- низкий уровень организации работы по обобщению и ретрансляции продуктивного педагогического опыта (в том числе снижение активности педагогических работников по организации обобщения опыта работы);

- отсутствие системного подхода в организации работы с молодыми педагогами;

- низкий уровень активности участия педагогических и руководящих работников в деятельности региональных и сетевых профессиональных ассоциаций и объединений;

- отсутствие в ОУ практики разработки и реализации персональных траекторий профессионального развития педагогов, недостаточное развитие форм взаимообучения работников системы образования;

- отсутствие в ОУ системы наставничества как формы методической поддержки педагогических работников.

Задачи проекта:

- Создание муниципальной модели реверсивного наставничества, направленной на создание среды, поддерживающей обмен знаниями и совместное профессиональное развитие;
- Разработка программы повышения квалификации по развитию компетенций наставников для участников проекта, прошедших отбор и представивших лучшие практики;
- Проведение исследования потенциала ОО округа на предмет выявления и отбора успешных практик;
- Анализ результатов исследования и систематизация «находок»;
- Реализация мультимодульной программы КПК для муниципальных наставников;
- Открытие Школы реверсивного наставничества с последующим обучением педагогического сообщества по направлениям;

- Внедрение и сопровождение;
- Мониторинг успешности работы на местах

Задачи:

- обеспечить разработку и сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- информировать педагогических работников об инновационных формах обучения;
- организовать изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, обеспечить сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательном учреждении для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организовать взаимодействие и взаимообучение работников системы образования;
- организовать на муниципальном уровне обобщение и ретрансляцию продуктивного педагогического опыта.

Реализация единой методической проблемы осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Содействие развитию муниципальной системы образования.
- ✓ Обновление содержания образования в соответствии с предметными концепциями; совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
- ✓ Организационно-методическая работа по повышению мотивации педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства. Распространение лучших педагогических практик.
- ✓ Прогнозирование, планирование и координирование работы по профессиональной подготовке и переподготовке управленческих и педагогических кадров.
- ✓ Работа по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию школьников на основе историко-культурного наследия городского округа г. Аргун. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- ✓ Интеграция урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.
- ✓ Методическое сопровождение работы классных руководителей.

- ✓ Работа по модернизации образовательного процесса в ДО в условиях введения обновленных ФГОС.
- ✓ Дополнительное образование - ресурс реализации стандартов нового поколения, как одно из направлений развития индивидуальных особенностей школьников, поиска и поддержки талантливых детей.
- ✓ Взаимодействие школы и социума.
- ✓ Совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения в районе.
- ✓ Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций через участие в работе районных и региональных методических объединений.
- ✓ Методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.
- ✓ Организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Эти направления реализуются через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров: работа методических объединений, семинары, конференции, «круглые столы», консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства.

План работы городского методического центра на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся.			
1.1.	Контроль качества преподавания предметов (выезды в ОО и посещение уроков).	В течение года ***Приложении №1*** https://disk.yandex.ru/i/rn_EVvyUNUI6QQ	Баширов М-Х.А. Гемирханов У.Х-Э Администрация организации.
1.2.	Организация методического сопровождения педагогов по ликвидации профессиональных затруднений, молодых специалистов, обеспечение взаимодействия региональных методистов с педагогическими работниками, вовлечённых в систему наставничества	В течение года ***Приложении № 1*** https://disk.yandex.ru/i/rn_EVvyUNUI6QQ	Баширов М-Х.А. Администрация организации.
1.3.	Обеспечение прохождения обучения на базе регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) педагогическими работниками на основании выявленных профессиональных дефицитов.		Баширов М-Х.А. Кадисова Л.С. Администрация организации.
1.4.	Участие учителей в работе дистанционных сетевых сообществ для повышения педагогического мастерства и обмена опыта (Учи.ру, «Сеть творческих учителей», Завуч.инфо, Pro.Школу.ru, UROKI.NET, и др.)	В течение года	Администрация организации, Баширов М-Х.А.
1.5.	Повышение эффективности и качества внутришкольной методической работы через координацию сопровождение и развитие профессиональных компетенций заместителей директора по методической работе.	В течение года ***Приложении №2*** https://disk.yandex.ru/i/xEoQVG7d8QAe7w	Гемирханов У.Х-Э

2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства руководящих и педагогических работников.			
2.1.	Обеспечение участия образовательных организаций, руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней и их методическое сопровождение (семинары, мастер-классы и др..)	В течение года, в соответствии с графиками	Гемирханов У.Х-Э Баширов М-Х.А. Администрации организаций.
2.2.	Организация и проведение муниципальных этапов, участие в региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства и муниципальной олимпиады по функциональной грамотности.		

3. Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета			
3.1.	Обеспечение участия педагогических работников в региональных предметных ассоциациях и сообществах.	В течение года	Баширов М-Х.А.
3.2.	Организация участия руководящих и педагогических работников в вебинарах, конференциях, семинарах. по актуальным проблемам современного образования,	В течение года	Гемирханов У.Х-Э
3.3.	Августовская педагогическая конференция. Проведение Августовских секционных занятий .	Август 2026 г.	ММС

4. Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников			
4.1.	Отбор педагогических работников ОО – кандидатов для включения состав региональных экспертов, привлекаемых Министерством образования и науки Чеченской Республики к проведению мероприятий по контролю качества.	В течение года	Гемирханов У.Х-Э Баширов М-Х.А.
4.2.	Отбор педагогических работников ОО - кандидатов для включения в состав экспертов предметных комиссий по проверке развёрнутых ответов ГИА.	Январь - февраль 2027 г.	Гемирханов У.Х-Э Баширов М-Х.А.
4.3.	Отбор педагогических работников для включения в реестр региональных методистов	Сентябрь-октябрь 2027 г.	Гемирханов У.Х-Э Баширов М-Х.А.

5. Проведение мероприятий по информированию управленческих команд ОО о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития образования и изменений в них.			
5.1.	Методическое сопровождение мероприятий по исполнению: 1.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования". 2.Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436) (далее – Приказ № 729). 3.Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2026 г. № 85296) (далее – Приказ № 808).	Август-сентябрь 2026 г. ***Приложении №3*** https://disk.yandex.ru/i/Ak6EoFMOaOwcrw	Специалисты ГМЦ, Натаева Н.Б. Хамцуева К.Х.
5.2.	Система средневзвешенной оценки образовательных результатов. Оценивание знаний учащихся на уроке	Август-сентябрь 2026 г. ***Приложении № 4*** *https://disk.yandex.ru/i/z4wUFybVKaQ8zw*	Натаева Н.Б. Хамцуева К.Х.
5.6.	Методическое сопровождение мероприятий по исполнению приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 мая 2025 года № 458-п «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования Чеченской Республике до 2030 года»	В течение года ***Приложении № 5*** https://disk.yandex.ru/i/zmHMoSWNrMqfWg	Специалисты ГМЦ Региональные методисты
5.7.	Изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, Постановлений, распоряжений, приказов, инструктивных писем (регионального и федерального уровней), регламентирующих преподавание образовательных областей.	В течение года	Навразова Х.Р.
5.8.	Организация методической поддержки учителей начальных классов на 2026-2027 учебный	В течение года	Тайсумова М.Х.

	год		
5.9.	Методическое сопровождение мероприятий по исполнению приказа Министерства образования Чеченской Республики от 07.09.2026 г. № 1036 «О проведении «Года математики» в Чеченской Республике»	В течение года ***Приложении № 6*** https://disk.yandex.ru /i/wfyFIlphNA6lwg	Баширов М-Х.А. РМ (Телуева З.З.)
5.10	Консультации для руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций по вопросам организации учебной, методической, воспитательной и инновационной деятельности.	В течение года	Гемирханов У.Х-Э
6. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ			
6.1.	Анализ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций городского округа г. Аргун	Август-сентябрь 2026 г.	Гемирханов У.Х-Э Кадисова Л.С.
6.2.	Прогнозирование и планирование повышения квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных организаций на 2026-27 учебный год (перспективный план на новый учебный год)	В течение года, в соответствии с графиками ИРО	Кадисова Л.С. Баширов М-Х.А. Администрации ОО ИРО
6.3.	Планирование профессиональную переподготовку педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.		
6.4.	Информирование руководителей образовательных организаций и педагогических работников о проведении курсов повышения квалификации.		
6.5.	Обеспечение прохождение курсов повышения квалификации по вопросам, связанным внедрением цифровой образовательной среды (ЦОС).		
7. Мероприятия по обеспечению прохождения педагогических работников программ переподготовки по образовательным программам педагогической направленности			
7.1.	Обеспечение прохождения сертификации педагогическими работниками, принимаемых на работу после окончания ВУЗа и педагогическими работниками ОО, с нулевым стажем работы, на базе ГБУ «Центр оценки качества образования».	В течение года	Кадисова Л.С. Администрация организации

8. Мероприятия, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях			
8.1.	Проведение анализа потребности в педагогических кадрах в образовательных организациях.	В течение года	Гемирханов У.Х-Э Руководители ОО
8.2.	Привлечение в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образовании.	В течение года	Руководители ОО
8.3.	Формирование прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах: заполнение электронных форм мониторинга кадрового обеспечения образовательных организаций; мониторинг вакансий в образовательных организациях (отчётность на муниципальном, региональном уровнях)	Август 2026 г.	Гемирханов У.Х-Э Хатаева М.М. Руководители ОО
9.Работа по реализации проектов федерального, регионального и муниципального уровней			
9.1.	Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	В течение года	Гемирханов У.Х-Э
9.2	Методическое сопровождение участников проекта «Разговоры о важном».	В течение года	Масаева Х.Р.
9.3.	Методическое сопровождение участников проекта «Школа Министерства просвещения России».	В течение года	Масаева А.Р.
9.4.	Методическое сопровождение школ, на базе которых открыты «Психолого-педагогические классы» (МБОУ «СОШ № 6 г. Аргун, МБОУ «СОШ № 3 с. Бердыкель).	В течение года	Кадисова Л.С.
9.5.	Методическое сопровождение реализации проекта «Код будущего».	В течение года	Жабраилов А. Ш.
9.6.	Реализация регионального проектов: «Я сдам ОГЭ». «Я сдам ЕГЭ».	В течение года	Абдулаева М.М
9.7.	Реализация муниципального проекта: «Я сдам ЕГЭ».	В течение года	Исаев М.М.
9.8.	Проекта «От диагностики к результату: интеграция умений ВПР в урочную деятельность»	В течение года	Баширов М-Х.А.
9.9.	Проект «Региональные методисты»	В течение года	Баширов М-Х.А.
9.10	Проект «Час методиста»	В течение года	Баширов М-Х.А.

9.11.	Проект «Уроки на сцене»	В течение года	Баширов М-Х.А.
9.12.	Проект «Билет в будущее» в рамках реализации федерального проекта «Молодежь и дети»	В течение года	Кадисова Л.С.
9.13.	Целевое обучение	В течение года	Халимова М.Т.
9.14.	Программа Культурная среда в рамках проекта Пушкинская карта	В течение года	Халимов А.А.
9.15.	Проект «Флагманы дополнительного образования»	В течение года	Масаева А.И.
9.16	Проект «Точка роста»	В течение года	Масаева А.И.
9.18	Проект Культурная среда	В течение года	Масаева Х.Р.
9.19.	Проект Культура для школьников	В течение года	Масаева Х.Р.
9.20.	Реализация муниципальных проектов.	В течение года	Гемирханов У.Х-Э
9.21	Подготовка материалов о реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов, отражение их на сайте Департамента.	В течение года	Жабраилов А. Ш.
10. Обеспечение увеличения охвата одарённых детей и талантливой молодёжи, в том числе с ОВЗ, мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.			
10.1.	Обновление муниципальной базы данных одарённых детей и талантливой молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Июль-декабрь 2026 г.	Масаева Х.Р.
10.2.	Обеспечение участия одарённых детей и талантливой молодёжи, в том числе с ОВЗ, в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятию физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации.	В течение года	Масаева Х.Р.

10.3.	Обеспечение участия одарённых детей в республиканских, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.	В течение года	Масаева Х.Р.
10.4.	Обеспечение участия в муниципальных и региональных физкультурно-спортивных мероприятиях	В течение года ***Приложении № 7*** https://disk.yandex.ru /i/AV09RmVSyCxInw	Идрисов И.С
10.5	Информационное освещение деятельности ШСК , школьных театров, музеев на сайте	В течение года	Масаева Х.Р. Идрисов И.С.
10.6	Обеспечение участия обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций в Университетской олимпиаде ЧГУ.	В течение года	Масаева Х.Р.
11. Организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов учащихся на муниципальном уровне.			
11.1.	Организация и проведение Всероссийская олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы).	Сентябрь-декабрь 2026 г.	Арсамекова М. Р.
11.2.	Подготовка победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к участию в региональном этапе	Сентябрь-декабрь 2026 г	Гемирханов У.Х-Э Арсамекова М. Р Администрация ОО
11.3.	Подготовка и сопровождение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Январь - февраль 2027 г.	Арсамекова М. Р Администрация ОО
11.4.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Март 2027 г.	Халимова М.Т.
11.5.	Проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке».	Март – апрель 2027 г.	Идрисов И.С. Валиева Т.
11.6.	Проведение муниципального конкурса «Лучшее стихотворение на чеченском языке».	Апрель 2027 г.	Идрисов И.С. Валиева Т.
11.7.	Организация и проведение муниципальных этапов региональных и Всероссийских конкурсов учащихся.	Апрель 2027 г.	Масаева Х.Р.
11.8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.	октябрь 2026 г.	Масаева Х.Р.
12. Обеспечение участия талантливых детей и одарённой молодёжи в профильных сменах.			
12.1.	Обеспечение участия обучающихся в профильных сменах образовательного центра «Сириус».	В течение года	Масаева Х.Р.

	Обеспечение участия талантливых детей и одарённой молодёжи в профильных сменах ГБНОУ «РКО и ДО».	В течение года	Масаева Х.Р.
12.2.	Участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру».	В течение года	Масаева Х.Р.
13. Обеспечение учебниками и учебными пособиями.			
13.1.	Работа по формированию заказов учебных пособий для обучающихся муниципальных образовательных организаций городского округа г. Аргун на 2026-2027 учебный год.	В течение года	Халимов А..А.
13.2.	Методическое сопровождение заведующих библиотек и педагогов библиотекарей по вопросам формирования заявок на учебники.	В течение года	Халимов А..А
13.3	Распределение учебников и учебных пособий в образовательные организации городского округа г. Аргун в соответствии с заявками.	В течение года	Халимов А..А
14. Информационно аналитическая деятельность.			
14.1.	Обновление банка данных руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций городского округа г. Аргун.	Январь, сентябрь 2026 г.	Хатаева М.М.
14.2	Публикация материалов на официальном сайте МУ «Департамент образования г. Аргун».	В течение года	Жабраилов А. Ш.
14.3.	Формирование отчёта ОО - 1	Сентябрь - октябрь 2026 год	Хамцуева К.Х.
14.4.	Анализ работы ГМЦ за 2026-2027 учебный год.	Август 2027 г.	Гемирханов У.Х-Э
15. Мониторинг и анализ деятельности образовательных организаций.			
15.1.	Мониторинг эффективности деятельности заместителей директоров школ по методической работе и школьных методических служб, по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.	Январь 2027 г.	Гемирханов У.Х-Э Баширов М-Х.А.
15.2.	Мониторинг качества проведения школьных методических объединений (посещение, анализ протоколов.)	Декабрь 2026 г.	Гемирханов У.Х-Э Баширов М-Х.А.
15.3.	Мониторинг участия обучающихся Центров «Точка роста» во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном и муниципальном уровнях.	Январь 2027 г.	Масаева А..И.

15.4.	Мониторинг деятельности Центров «Точка роста».	Февраль 2027 г.	Масаева А..И.
15.5.	Мониторинг реализации проекта «Школа Министерства просвещения России».	Март 2027 г.	Масаева А..И.
15.6.	Мониторинг численности семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в школах.	Февраль 2027 г.	Масаева Х.Р.
15.7.	Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования (изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.)	График ЦОКО	ЦОКО, ГМЦ
15.8.	Мониторинг удовлетворённости педагогов и руководителей учреждений образования работой муниципальной методической службы (региональный).	Март 2027 г.	Гемирханов У.Х-Э
15.9.	Мониторинг по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) (региональный).	Апрель 2027 г.	Баширов М-Х.А.
15.10.	Мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по предоставлению образования в форме индивидуального обучения на дому.	Апрель 2027 г.	Халимова М.Т
15.11.	Мониторинг оценки системы поддержки молодых педагогов и наставничества (приказ МОиН ЧР от 30.07.2021г. №904, п.7. и 8 Приложения) (региональный).	Апрель-май 2027 г.	Гемирханов У.Х-Э Кадисова Л.С.
15.12.	Мониторинг эффективности функционирования психолого-педагогических классов (региональный) (МБОУ СОШ №6, Бердыкель № 3).	Апрель-май 2027 г.	Кадисова Л.С.
15.16.	Мониторинг объективности выставления итоговых отметок и выдачи аттестатов с отличием выпускникам общеобразовательных организаций.	Май 2027 г.	Даурбеков Р.М.
15.17.	Мониторинг прогнозных данных о кадровых потребностях в образовательных организациях (региональный).	Июнь 2027 г.	Гемирханов У.Х-Э
15.18.	Мониторинг состояния библиотечных фондов и потребности образовательных учреждений в учебниках на 2026-2027 учебный год.	Сентябрь 2027 г.	Халимов А..А
15.19.	Мониторинг обеспеченности учебниками муниципальных общеобразовательных организаций городского округа г. Аргун	В течение года	Халимов А..А
15.20.	Мониторинг удовлетворённости молодых педагогов системой методической поддержки (муниципальный).	Октябрь 2026 г.	Баширов М-Х.А.
15.21	Мониторинг эффективности реализации мероприятий по работе со школами с низкими результатами.	Апрель 2027 г.	Кадисова Л.С.
15.22.	Мониторинг управления качеством образования в ОО ЧР (региональный).	График ЦОКО	Гемирханов У.Х-Э

			ЦОКО
15.23.	Мониторинг сайтов образовательных учреждений по направлению «Методическая работа» с целью определения уровня состояния работы методических служб образовательных организаций через наполнение страницы «Методическая служба».	Ноябрь 2026 г.	Гемирханов У.Х-Э Жабраилов А. Ш.
15.24.	Анализ ВПР и принятие управленческих решений	Сентябрь 2026 г.	Баширов М-Х.А.
15.25	Входная диагностика по математике, русскому языку и биологии в 9 и 11 классах.	Сентябрь 2026 г.	Абдулаева М.
15.26	Проведение муниципального рейтинга эффективности деятельности руководителей ОО в реализации муниципальных, региональных и федеральных мероприятий.	В течение года ***Приложении № 8*** https://disk.yandex.ru/i/I6MzVRYPE-ckDA	Гемирханов У.Х-Э