

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ ПЕДСОВЕТОМ
Протокол № 2 от 20.09.2025г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 22.09.2025г.№126-од

План мероприятий (дорожная карта) по результатам анализа внутренней системы оценки качества образования, а также федеральных и региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования на уровне образовательной организации

№	Перечень мероприятий	Что необходимо сделать	Планируемый результат/форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур	1. Провести анализ и интерпретация результатов оценочных процедур: <i>ВПР/ГКР ОГЭ ЕГЭ ГВЭ процедур допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение)</i>	1. Определены предметные задания по основным учебным предметам. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа: <i>ВПР/ГКР ОГЭ ЕГЭ ГВЭ процедур допуска к государственной итоговой</i>	1. Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Заместитель директора по НМР

			<p><i>аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение)</i></p>		<p>Директор, заместитель директора по МР методист</p>
		<p>2. Провести Педагогический по обсуждению результатов оценочных процедур.</p>	<p>2. Участники образовательных отношений ознакомлены с результатами оценочных процедур. Протоколы/цифровой след о проведении совещания</p>	<p>2. Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам</p>	<p>Заместитель директора по НМР</p>
		<p>3. Определить педагогических работников, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации</p>	<p>3. Определены педагоги, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации.</p>	<p>3. Не позднее 20 сентября текущего учебного года формируется список педагогических работников на методическое сопровождение (заявка в МУ)</p> <p>Не позднее 30 ноября</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

		<p>4. Организовать проведение и анализ стартовой диагностики обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО»</p>	<p>Сформированы списки педагогических работников на методическое сопровождение и повышение квалификации.</p> <p>4. Проведена стартовая диагностика обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО» . 100% обучающихся выпускных классов приняли участие в диагностике. Определены предметные задания у обучающихся выпускных классов. Составлены аналитические отчеты по итогам</p>	<p>текущего года формируется список педагогических работников на повышение квалификации на следующий календарный год.</p> <p>4. По графику ГБУ «ЦОКО»</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

		5. Определить обучающихся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний.	анализа. 5. Определены обучающиеся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний. Сформированы списки.	1. По графику ГБУ «ЦОКО»	
2	Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации	1. План (дорожная карта) ОО разрабатывается на учебный год в соответствии с региональным и муниципальными планами (дорожными картами) На 2025-2026 учебный год План (дорожная карта) ОО разрабатывается в соответствии с приказом Минобрнауки ЧР от 19.09.2025 г. № 755-п «Об	1. Согласованы и определены перечень мероприятий ОО, направленных на повышение качества образования в текущем учебном году по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур.	1. Не позднее 20 сентября текущего учебного года	Заместитель директора по НМР

		<p>утверждении плана (дорожной карты) по результатам анализа оценочных процедур»</p> <p>и соответствующим муниципальным планом (в условиях документального оформления работы с середины учебного года в план включаются мероприятия, которые возможно реализовать на оставшееся в время в текущем учебном году. Также рекомендуем включить мероприятия, которые уже были реализованы в текущем учебном году.</p> <p><u>Необходимости формального оформления нереализованных мероприятий нет)</u></p>	<p>Разработан план (дорожная карта) по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в ОО</p>		
3	Корректировка системы внутреннего оценивания качества	В 2025-2026 учебному году корректировки в локально-нормативные	Обеспечено единство подходов в вопросах	Не позднее сентября 2026-2027 учебного года	Заместитель УВР, ВР, НМР

	<p>образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля.</p>	<p>акты, регламентирующие вопросы функционирования ВСОКО, необходимости нет.</p> <p>На новый учебный год планируется разработка единых проектов локальных актов и планов работы по ВСОКО.</p> <p>В 2026-2027 учебном году утвердить и реализовать план ВСОКО в рамках обеспечения единства в системе оценивания и анализа результатов оценочных процедур.</p>	<p>функционирования ВСОКО в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы оценки достижения планируемых результатов обучающихся; - анализа и интерпретации результатов оценочных процедур; - стратегии кадровой политики образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и 		
--	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>дефициты;</p> <p>- стратегии работы с обучающимися на основе анализа результатов оценочных процедур.</p> <p>В 2026-2027 учебном году актуализированы локально-нормативные акты, регламентирующие вопросы ВСОКО рамках обеспечения единых подходов в вопросах функционирования ВСОКО.</p> <p>Утверждены и реализуются планы ВСОКО с инвариантными и вариативными мероприятиями.</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4	<p>Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных</p>	<p>1. При формировании учебных планов, в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебных планов курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность курсов по отработке предметных заданий на основе анализа результатов оценочных процедур (в случае, если предусмотрена такая возможность)</p> <p>2. Предусмотреть возможность интеграции</p>	<p>В ООП предусмотрены учебные курсы и курсы внеурочной деятельности, направленные на устранение предметных заданий обучающихся</p> <p>2. При проведении учебных занятий, в ходе</p>	<p>1. Не позднее начала нового учебного года</p> <p>2. В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагоги по соответствующим предметам</p>

	<p>общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т. д.</p>	<p>заданий формата ВПР/ГИА, ФГ при проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при составлении тематических, четвертных (триместровых контрольных работ)</p> <p>3. Предусмотреть возможность дополнительных занятий/консультаций с обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых</p>	<p>текущего оценивания, при проведении тематических, четвертных (триместровых контрольных работ) с обучающимися проводится работа по ознакомлению обучающихся с заданиями формата ВПР/ГИА</p> <p>Обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность устранения предметных западаний</p>	<p>3. В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по НМР</p> <p>Заместитель директора по УВР, педагоги по соответствующим предметам</p> <p>Заместитель директора по МР</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>диагностик/ оценочных процедур.</p> <p>При планировании учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительных занятий/консультаций с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ руководствоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическими рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности <p>https://fipi.ru/metodicheskaya-</p>	<p>На педагогических советах, заседаниях ШМО или иных внутришкольных обучающих мероприятиях с педагогическими работниками проведена работа по ознакомлению с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol</p> <p>-Методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года</p> <p>https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy</p> <p>- Методическими пособиями для учителя начальной школы «Работа с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов»</p> <p>https://edsoo.ru/wp-</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>content/uploads/2025/01/trudnosti_noo_2024.pdf</p> <p>-Методическими пособиями «Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов в основной школе»</p> <p>https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_ooo_2024.pdf</p> <p>4. Обеспечить участие обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур в мероприятиях муниципалитет/региона,</p>	<p>4. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур представлена возможность посещения</p>	<p>4. В течение учебного года по графику школы/ муниципалитета/ региона</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагоги-психологи,</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

		<p>направленных на устранение предметных западаний (ЕГЭ профиль и иные)</p> <p>5. Обеспечить психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (при необходимости)</p>	<p>мероприятий муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний ((ЕГЭ профиль и иные) и иные)</p> <p>5. При необходимости обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность психолого-педагогической и социальной помощи</p>	<p>5. В течение учебного года</p>	социальные работники
5	Работа с родителями	1. Организовать	Обеспечено	В течение хода по	Заместитель директора по

	<p>(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т. д.</p>	<p>ознакомительные и просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации и проведения ВПР, ГИА -ознакомления с результатами оценочных процедур ВПР, ГИА; - оценивания планируемых результатов обучающихся в условиях средневзвешенного оценивания; - организации промежуточной аттестации и правовых последствиях ее результатов. <p>2. Информировать о результатах успешности / неуспешности освоения образовательной программы и при необходимости оказания ребенку психолого-педагогической , медико-</p>	<p>сотрудничество и информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних о процессах реализации основных общеобразовательных программ и возникающих в ходе их реализации затруднениях</p> <p>Протоколы родительских собраний</p>	<p>необходимости</p>	<p>ВР, классные руководители заместители директора по УВР, НМР</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------

		социальной помощи (при необходимости)			
6	Работа педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преимущественности на различных уровнях образования, определение	<p>1. Сформировать график повышения квалификации педагогических работников и определить педагогических работников на методическое сопровождение на основе анализа результатов оценочных процедур;</p> <p>2. Предусмотреть возможность на аттестации педагогических работников учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты оценочных процедур; - результаты посещения и анализа учебных занятий. <p>3. Сформировать график посещения учебных занятий педагогических работников,</p>	<p>Повышен социальный капитал ОО за счет синхронизации взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>Систематизирована методическая и наставническая работа внутри образовательной организации на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур.</p> <p>Достигнута синхронизация деятельности школьных методических</p>	<p>1. Не позднее 30 ноября текущего календарного года на новый календарный год</p> <p>2. По графику ОО</p> <p>3. Не позднее 20</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по НМР</p> <p>Заместитель директора по НМР</p> <p>Заместитель директора по НМР совместно с руководителями ШМО</p>

	<p>стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т. д.</p>	<p>определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году.</p> <p>4. Сформировать план методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур</p> <p>5. Принять участие в формировании и согласовании Плана совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогических работников на основе анализа</p>	<p>объединений с деятельностью региональных методистов на основе анализа результатов оценочных процедур.</p> <p>Совершенствована система внутришкольного повышения квалификации педагогических работников на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур.</p> <p>Составлены графики:</p> <p>1) график повышения квалификации педагогических работников и</p>	<p>сентября текущего учебного года</p> <p>4. Не позднее 20 сентября текущего учебного года</p> <p>5. Не позднее 20 сентября текущего учебного года</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам.</p> <p><i>(Направить МУ актуальные для образовательной организации направления методической работы на текущий учебный год)</i></p>	<p>определены списки педагогических работников на методическое сопровождение на основе анализа результатов оценочных процедур (по уровням)</p> <p>2) график аттестации педагогических работников в ОО;</p> <p>3) график посещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году.</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			4) план методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур.		
7	Работа с образовательной средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т. д.	Реализация плана мероприятий по повышению качества математического естественнонаучного образования образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	Достигнуты показатели эффективности реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике,	В течение года в соответствии с планом мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	Школьная команда

			(утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)		
8	Оценка эффективности принятых мер.	<p>1. Провести анализ эффективности принятых мер</p> <p>2. Провести Педсовет по обсуждению результатов анализа эффективности принятых мер в текущем учебном году.</p>	<p>Повышена эффективность деятельности ОО, в том числе через улучшения показателей образовательных мониторингов и иных отчетных данных</p> <p>Показателями эффективности принятых мер являются:</p> <p>- наблюдается положительная динамика результатов мотивирующего мониторинга деятельности</p>	Не позднее августа текущего календарного года перед	Директор ОО, совместно с заместителями по УВР, УР и методистом, отвечающим за вопросы качества образования/анализ оценочных процедур

			<p>органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (п.17,18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27);</p> <p>-отсутствует статус «Школы с необъективными образовательными результатами»;</p> <p>- отсутствует статус «Школы с низкими образовательными результатами»;</p> <p>- наблюдается положительная динамика по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>- наблюдается положительная</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>динамика в региональном рейтинге школ «Вклад Чеченской республики в качестве общего образования» или иных региональных рейтингах;</p> <p>- увеличилось количество педагогов в ОО, с первой и высшей квалификационной категорией, категориями педагог «методист», педагог «наставник»;</p> <p>- появилось/увеличилось количество педагогов, участников и призеров конкурсов муниципального, регионального и всероссийского</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>уровней.</p> <p>Составлен аналитический отчет по результатам эффективности принятых мер, направленных на повышение качества образования по результатам анализа оценочных процедур федерального и регионального уровней.</p> <p>Протокол /цифровой след о проведении совещания</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--